



İşletme Fakültesi
İşletme(İngilizce) Bölümü
MCBÜ Kurum İzleme Raporu
Kapsamında Yapılan
İyileştirmeler

I-Tarihsel Gelişimi

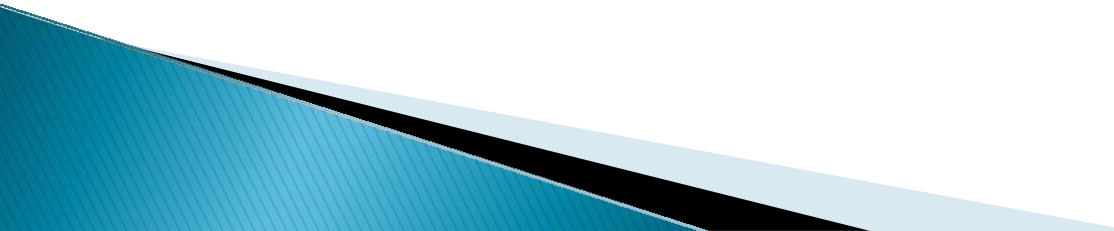
İşletme Fakóltesi, 25/06/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararname'nin 04/08/2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla resmi olarak açılmıştır.

İngilizce İşletme Bölümü ise %100 İngilizce eğitimi veren bir program olup, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 40 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

II-Misyon ve Vizyon

Misyon: İş dünyası profesyonellerinin çalışmak isteyecekleri, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; toplumun ihtiyaç duyduğu araştırmaları yaparak bilgi üretmek; bilim ve teknolojinin toplumda yaygınlık kazanmasına öncülük etmektir.

Vizyon: Türkiye'nin uluslararası rekabet gücünü arttıracak nitelikli işgücü yetiştirmek ve işletme eğitiminde tercih edilen eğitim kurumlarından biri olmaktır.



III-İstatistikî Bilgiler

- İngilizce İşletme Bölümü'nde 2025 yılı itibarıyla **kayıtlı aktif 249 öğrenci** bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 61'i Yabancı Diller Yüksekokulu'nda İngilizce Hazırlık eğitimi almaktadır.

İ

İşletme (İng)	AKTİF Öğrenci Sayısı
Hazırlık	61
1. Sınıf	52
2. Sınıf	41
3. Sınıf	26
4. Sınıf ve üstü	69
Toplam Öğrenci Sayısı	249

III-İstatistikî Bilgiler

İngilizce İşletme Bölümü
ilk mezunlarını 2020-
2021 eğitim-
öğretim yılında vermiş
olup 2021-2025 güz
dönemi arasında **toplam**
mezun öğrenci sayısı
126'dır.

İşletme (İng)	Mezun Öğrenci Sayısı
2020-2021	20
2021-2022	32
2022-2023	33
2023-2024	36
2024-2025 (güz)	5
Toplam Öğrenci Sayısı	126

III-İstatistiki Bilgiler

Bölümümüzde 12 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm kadrosuna ek olarak Turkish Language ve Principles of Atatürk and History of Turkish Revolution gibi bölüm içi zorunlu derslerin yürütülmesi için fakülte içindeki diğer bölümler ile diğer fakültelerden öğretim elemanı desteği alınmaktadır.

IV-Liderlik, Yönetim ve Kalite

Hedefler:

- Öğretim elemanlarımızın eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin gelişimlerini desteklenmek,
- Bölüm öz değerlendirme raporlarını,
- YÖKAK Performans İzleme Programı bilgilerini ve
- Akademik birimler kalite kanıtlarını düzenli bir şekilde oluşturmak

Stratejiler:

- Bölüm öz değerlendirme raporlarını, YÖKAK Performans İzleme Programını ve Akademik birimler kalite kanıtlarını düzenli bir şekilde oluşturmak için komisyonlar oluşturmak
- Kalite ile ilgili tüm faaliyetlere öğretim elemanlarımızın katılımını sağlamaktır.

Yapılan iyileřmeler řu řekildedir:

Bölümde etkin ve etkili bir liderlik, yönetim ve kalite sağlama amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda bölüm öğrencileri ile toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca, fakülte dış paydaşlarından olan özel sektördeki 5 temsilciden oluşan İş Dünyası Danışma Kurulu kurulmuş ve 2019 yılında kendileri ile iki toplantı gerçekleştirilmiştir. Ancak daha sonra yaşanan pandemi nedeniyle bu toplantılar sekteye uğramıştır. Bu toplantıların sürekliliğinin sağlanması konusu, son yapılan bölüm kurulu toplantısında kararlaştırılmıştır.

Kalite ile ilgili tüm faaliyetlere öğretim elemanlarımızın katılımını teşvik edilmektedir.

Bölüm öz değerlendirme raporlarını, YÖKAK Performans İzleme Programını ve Akademik Birimler Kalite Kanıtları'nı düzenli bir şekilde oluşturmak için komisyonlar oluşturulmuştur.

Açık erişim ve açık bilim çalışmaları ile eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlere katılmak üzere bölümümüzden dört öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Ayrıca, İngilizce eğitim veren bölümlere ilişkin kaliteyi artırmaya yönelik Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından gerçekleştirilen çalışmaya bölümümüz öğretim elemanları katılım sağlamıştır.

Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonuyla 11.02.2025 tarihinde İşletme (İng.) Bölüm Başkanı, Araştırma Görevlileri ve kalite elçisi olan öğrencilerin katılımıyla toplantı yapılmıştır. Gerçekleştirilen toplantının kayıtları tutanak olarak kayıt altına alınmıştır. İlgili toplantıya ilişkin görsel aşağıda yer almaktadır.



V-Eğitim ve Öğretim

Hedefler:

- Eğitim-öğretim programlarının iç ve dış paydaşlarla düzenli gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi; öğrencilere küresel iş dünyasında rekabet avantajı sağlayacak niteliklerin kazandırılması,
- Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim, dijital öğretim araçlarının entegrasyonu ve danışmanlık uygulamalarının güçlendirilmesi,
- Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyo-kültürel, sanatsal ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla İşletme Kulübü, sosyal sorumluluk projeleri ve kariyer fuarları gibi etkinliklerin yaygınlaştırılması,
- Bölüm tanıtım faaliyetlerinin artırılması, lise öğrencilerine yönelik bilgilendirme günleri, sosyal medya kullanımı ve üniversite tanıtım etkinlikleriyle bölüm tercih edilişliğinin yükseltilmesi,
- İngilizce İşletme Programı özelinde, Mesleki Gelişim dersi ve zorunlu staj uygulamasıyla sektörel entegrasyonun güçlendirilmesi,
 - Mezunlarla sürdürülebilir iletişim kanalları kurulması yoluyla eğitim hedeflerinin geri bildirimle desteklenmesi ve akreditasyon süreçlerine katkı sağlanması.

Stratejiler:

- Program akreditasyonu için gerekli altyapının oluşturulması, eğitim-öğretim çıktılarının kalite güvencesi çerçevesinde ölçülmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin sistematik hale getirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması amacıyla Erasmus+ ve Mevlâna Programı kapsamındaki anlaşmaların genişletilmesi, gelen-giden öğrenci ve personel sayılarının artırılması,
- Ders planlarının sektörel ihtiyaçlar ve teknolojik dönüşümler doğrultusunda güncellenmesi, Dijital Pazarlama, Girişimcilik, Sürdürülebilirlik ve Veri Analitiği gibi çağdaş alanlarda seçmeli derslerin artırılması,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişim, bilimsel yayın üretimi, akademik iş birlikleri ve sanatsal üretim süreçlerine daha etkin katılımını teşvik eden iç ve dış desteklerin sağlanması,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif katılımının sağlanması amacıyla İşletme Kulübü başta olmak üzere topluluk faaliyetlerinin kurumsal olarak desteklenmesi ve görünürlüklerinin artırılması,
- Çevrimiçi tanıtım faaliyetlerinin artırılması, öğrenci adaylarına yönelik etkileşimli bilgilendirme oturumları, sanal turlar, sosyal medya kampanyaları ve çevrim içi rehberlik desteğiyle öğrenci çekiciliğinin güçlendirilmesi.

Yapılan iyileřmeler řu řekildedir:

•Oryantasyon Programı

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik olarak her eğitim-öğretim yılı başında bölüm, fakülte, üniversite ve Manisa kenti hakkında kapsamlı bilgiler içeren Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmektedir. Program kapsamında akademik kadro ile tanışma, öğrenci kulüpleri tanıtımı ve kariyer fırsatları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

•Ders İçeriklerinin Güncellenmesi ve Ders Havuzu Genişletme

2020 yılı itibarıyla programda yer alan derslerin isim ve içerikleri revize edilmiş; teknolojik, sektörel ve küresel gelişmeler doğrultusunda yeni seçmeli dersler programa dahil edilmiştir. Ayrıca, farklı bölümlerden öğrencilerin faydalanabilmesi amacıyla üniversite seçmeli ders havuzuna bölümümüzden dersler eklenmiştir.

•Uzaktan Eğitim Uygulamaları

COVID-19 pandemisi süresince tüm dersler Microsoft Teams platformu üzerinden senkron ve asenkron formatlarda gerçekleştirilmiş, öğretim elemanlarına dijital pedagojik destek sağlanmıştır.

- **Açık Bilim ve Eđitcilerin Eğitimi Katılımı**

Açık erişim ve açık bilim süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve elemanları eğitimcilerin eğitim programlarına katılım sağlamıştır.

- **Akran Değerlendirme Faaliyetleri**

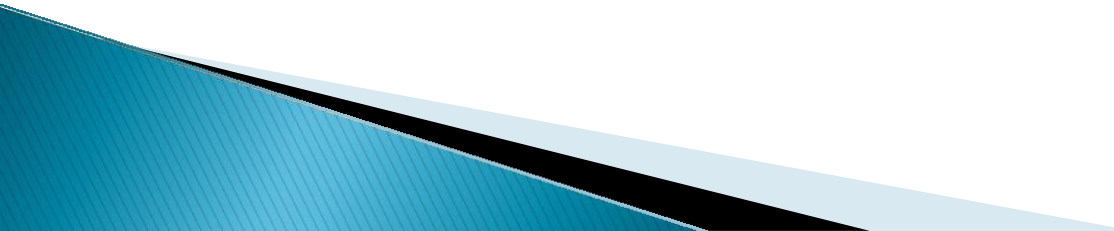
Bölümümüzde ilk kez 2020–2021 eğitim öğretim yılında, uygulanan Akran Değerlendirme süreci en son 2023-2024 eğitim öğretim yılını da kapsayacak şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmıştır.



- **Öğrenci Kulüpleri ve Teknik Geziler**

Bölüm öğrencilerinin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla İşletme Fakültesi'ne bağlı öğrenci kulübümüz İşletme ve Ekonomi Kulübü'ne gerekli destek sağlanmış ve öğrencilerin farklı kurumları yerinde gözlemleyebileceği teknik geziler düzenlenmiştir.

Pandemi öncesinde Borsa İstanbul, TCMB ve MOSB gibi kurumlara toplamda 7 teknik gezi yapılmış; pandemi sürecinde ise çevrimiçi etkinlikler düzenlenmiştir. Pandemi sürecinin sonrasında ise şehir dışı teknik geziler, kariyer fuarları, sektörde önde gelen isimlerin fakültemizde misafir edilmesiyle gerçekleşen etkinlikler yapılmıştır.



- **Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği**

Erasmus kapsamında gelen öğretim üyeleri ve öğrenciler ile akademik iş birliği güçlendirilmiştir. 2023–2024 döneminde Erasmus hareketliliği yeni anlaşmalarla genişletilmiş; bir dönemde 6 öğrenci gönderilerek önceki yıllara kıyasla en yüksek seviyeye ulaşılmıştır. Öğrenim hareketliliği ile 2024 yılı itibarıyla 23 öğrenci öğrenim hareketliliği ile Avrupa'da eğitim almış , 8 öğrenci Avrupa'da staj yapma fırsatı yakalamıştır. 12 uluslararası öğrenci ise Erasmus kapsamında bölümümüzde eğitim görmüştür.

- **Akademik Personel Hareketliliği**

Akademik personelimiz Erasmus projeleri kapsamında yurt dışında ders verme ve eğitim alma faaliyetlerine katılmış; karşılıklı öğretim üyesi değişimi ile bölümümüzün uluslararası görünürlüğü artırılmıştır.

VI-ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Hedefler:

- Akademik insan kaynağının araştırma kapasitesini güçlendirmek, araştırmacı profili yüksek, yayın üretme ve proje geliştirme becerisi gelişmiş öğretim elemanlarının desteklenmesini sağlamak,
- Üniversite ve fakülte düzeyinde sunulan altyapı, proje destek birimleri, araştırma fonları ve dijital kaynaklar aracılığıyla bilimsel araştırma süreçlerini hızlandırmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini teşvik etmek, akademik personelin Erasmus+ ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri ile çok disiplinli ve çok kültürlü araştırmalara katılımını artırmak,
- Araştırma çıktıларını toplumsal katkı ve sektörel fayda yaratacak biçimde uygulamaya dönüştürmek, bu kapsamda lisans ve lisansüstü öğrencilerle birlikte sürdürülen projeler aracılığıyla kamu, özel sektör ve sivil toplumla etkileşimi artırmak,
- Bilimsel üretkenliğin izlenmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla yayın, bildiri ve proje çıktılarının raporlandığı veri tabanlarının daha etkin kullanılması,
 - Açık erişim, açık bilim ve etik araştırma kültürünün içselleştirilmesini sağlamak, öğretim elemanlarının bu alandaki ulusal/uluslararası programlara aktif katılımını teşvik etmek.

Stratejiler:

- Akademik personelin uluslararası araştırma deneyimini artırmak amacıyla Erasmus+, Mevlâna ve TÜBİTAK destekli hareketlilik programlarına aktif katılımlarının teşvik edilmesi, bu kapsamdaki başvuru süreçlerinde danışmanlık ve bilgilendirme desteği sağlanması,
- Merkez kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynakların çeşitliliği ve erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik önerilerin kalite komisyonları aracılığıyla üniversite yönetimine iletilmesi; alan bazlı veri tabanı aboneliklerinin genişletilmesi için akademik taleplerin sistematik biçimde toplanması,
- Akademik yayın ve araştırma projelerinin nicelik ve nitelik açısından artırılması amacıyla: fakülte içi proje çağrıları, TÜBİTAK ve BAP proje başvuruları için mentörlük programları, yayın teşvik sistemlerinin daha görünür hale getirilmesi, öğretim elemanlarının bilimsel dergilerde hakem/editörlük gibi görevler üstlenmesi teşvik edilmektedir.
- Yayına dönüşmeyen araştırma çıktılarının izlenmesi ve yayın performansına yönelik geri bildirimlerin bölüm düzeyinde paylaşılması,
 - Öğrenci araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla lisans ve lisansüstü öğrencilerin danışmanlık aldıkları öğretim üyeleriyle ortak proje geliştirmesi için teşvik edici bir sistem önerilmesi.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi AR-GE Destekleri

- Öğretim elemanlarının **yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı**, her yıl üniversite tarafından desteklenmektedir.
- **Her akademik personel**, yılda en fazla **2 bilimsel toplantıya** katılım için destek alabilir.
Bir katılım yurt dışı, diğeri yurt içi olabilir.
Yurt dışına katılmayanlar, iki hakkını da yurt içinde kullanabilir.
- **2025 yılı itibarıyla** destek üst limitleri:
Yurt içi katılım: **7000 TL** (Dr. Öğr. Üyesi, Arş. Gör. ve Öğr. Gör.)
5500 TL (Prof. Dr. ve Doç. Dr)
Yurt dışı katılım: **8.500 TL – 28.500 TL** (uçuş süresine göre değişmektedir)

İşletme Bölümü AR-GE Uygulamaları

- Öğretim elemanlarının **akademik üretkenliği**, yılda 2 kez **fakülte ve üniversite yönetimi tarafından raporlanarak** izlenmektedir.
- Bölüm personeli, ulusal ve uluslararası düzeyde:
Kongre katılımları,
ULAKBİM(TRDizin) ve SSCI indeksli dergilerde
yayınlar ile akademik literatüre katkı sunmaktadır.
- Akademik performans takibi amacıyla, yayınları izleyen ve kalite raporlamasına destek veren bir bölüm personeli görevlendirilmiştir. **Ayrıca üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi'ni (AVESİS) uygulamaya alarak akademik performans izlemeyi dijital ortamda mümkün** kılmiştir.

VII-TOPLUMSAL KATKI

Hedefler:

İşletme (İngilizce) Bölümü olarak toplumsal katkı kapsamında bölümümüz öğretim elemanlarının yapmış oldukları akademik yayınlarla toplumsal faydaya katkı sağlamalarını teşvik etmek.

Bölüm öğretim programları dâhilinde öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri dersinde topluma fayda sağlayacak faaliyetlerde bulunmalarını sağlamak.

Çift Anadal ve Yandal anlaşmaları için girişimde bulunarak bölümümüz öğrencilerinin eğitim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak.

Stratejiler:

Öğretim elemanlarının yayın yapma ve bu yayınların toplumla paylaşılması konusunda teşviklerini artıracak ödül gibi uygulamalar Manisa Celal Bayar Üniversitesi tarafından sağlanmakta olduğu için bölüm olarak akademik personelin yayın yapma konusunda desteklenmesi,

Sosyal sorumluluk projelerinin yine akademik personelimiz tarafından ders kapsamında yürütülmesinin sağlanmasıdır.

Fakültemizde gerçekleştirilen Kariyer Fuarı etkinliğine akademik personelimizin destek vererek toplumsal katkı boyutunun dış paydaşlarımızın da desteğiyle geliştirilmesi,

- Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın bilgilerinin takip edilmesi adına bölümümüzde bir öğretim elemanı, akademik yayın takip personeli olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca, bölümümüzün Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Komisyonu da bulunmaktadır.
- İşletme (İngilizce) Bölümü olarak bugüne kadar gerçekleştirmiş olduğumuz ve halen devam etmekte olan sosyal sorumluluk ve kişisel gelişimi arttırmaya yönelik proje ve eğitimlerimiz de bulunmaktadır.



Maraton İzmir



Finansal Okuryazarlık



Engelli Farkındalığı



Gelecek Kaygısı

SONUÇ

- İşletme (İngilizce) Bölümü genç ve dinamik kadrosu, eğitim dilinin %100 İngilizce olması ile öğretim elemanları ve öğrenci kulübümüzün ortak çabalarıyla gerçekleştirilen çok sayıdaki etkinlik ve teknik gezi programları bölümümüzün güçlü yönleri arasında yer almaktadır.
- Yapılan düzenli kalite çalışmaları ve alınan geri bildirimler sonucunda bölümün gelişime açık yönleri tespit edilmiştir.

İşletme Bölümü'nün gelişime açık yönleri:

- ▮ Teknoloji ve AR-Ge faaliyetlerinde öncülük edebilecek öğretim kadrosundaki eksikliklerin hızla tamamlanması, böylece hem lisans eğitiminde öğrencilerin iş hayatının gerektirdiği teknolojik yeterliliklerinin artırılması, hem de yüksek lisans programı açılmasının önündeki engellerin aşılması,
- ▮ ÇAP çalışmalarına hız kazandırılması,
- ▮ Başarılı öğrencilerin programımızı tercih etmeleri için bölüm tanıtım faaliyetlerinin arttırılması,
- ▮ Erasmus giden/gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının arttırılması,
- ▮ Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- ▮ Öğretim planında yer alan ancak çeşitli kısıtlar nedeniyle açılmayan seçmeli yabancı dil derslerinden en az birinin açılabilmesi,
- ▮ Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenebilmesi ve belgelenebilmesi için bölüm içerisinde çalıştay yapılması, bu konuda fakültenin diğer bölümüyle çıktıların paylaşılması ve fikir alışverişi yapılması,
- ▮ Öğrenci temsilcisinin bölüm kurulu toplantılarının bir kısmına iştirak etmesinin sağlanarak, öğrenci talep ve beklentilerinin tespit edilmesi,
- ▮ Bölümde ve fakültede kurumsallaşmanın sağlanabilmesi ve kurumsal hafızanın oluşturulması yönünde daha fazla adım atılması gerektiği yönündedir.

2020 yılında ilk mezunlarını vermiş olan bölümümüzün, mezunları ile sürekli irtibat halinde olunması dört yıl boyunca gerçekleştirilen eğitim-öğretim çalışmalarının sahada kendisini nasıl gösterdiğinin değerlendirmesinin, sürekli iyileştirme çalışmalarında önemli bir yere sahip olacağı düşünülmektedir. Bu amaçla mezun bilgi sisteminin kurularak geliştirilmesi oldukça önem arz etmektedir.